

lights out  **world**

Guía del evento y Plan de trabajo



"As the founder of a youth-run organization, I've been able to witness first hand the power of young people when they unite as one voice behind an issue facing our world. Lights Out Canada is a shining example of this power - proof positive of what young people can accomplish for our society and for the issues we care about. It began with one girl's passion and then became the passion of three and in turn the passion of sixty-five schools. The lights will be out even more often across Canada in the years to come, but hope is burning bright in our collective dream to solve the problems created by global warming and, indeed, all of the issues facing our world."

- D. Simon Jackson

*Founder and Executive Director, Spirit Bear Youth Coalition
www.spiritbearyouth.org*

www.lightsoutcanada.org
lightsoutcanada@gmail.com
lightsoutspanish@gmail.com

lights out world

“Apagar las luces y comenzar con la educación sobre el calentamiento global”

“Lights Out World” es un evento internacional durante el cual, escuelas de todo el mundo apagan luces y pasan el día aprendiendo sobre el calentamiento global. Abriendo las cortinas, y las mentes de los estudiantes, proveemos a la juventud y educadores con una oportunidad para tener un impacto en la lucha contra el calentamiento global.

Nuestras metas son:

- Educar a estudiantes y profesores sobre los peligros del calentamiento global
- Mostrar qué fácil es aportar con sólo apagar las luces.
- Alentar a colegios para que conozcan cuáles son las prácticas dañinas para el medioambiente y a que las revisen.

Entregamos simples planes de enseñanza, guías de participación paso a paso, y material gráfico (póster, etc.), para lograr que “Lights Out World” sea un éxito en las escuelas participantes. Por medio de la enseñanza y discusión, los participantes tendrán voz en sobre cómo ahorrar energía, en la escuela y en casa.

Nuestros planes de enseñanza detallan:

- ¿Qué es el calentamiento global?
- ¿Por qué está ocurriendo?
- ¿Por qué es un problema?
- **¿Qué puedo hacer yo para combatirlo?**

Queremos que nuestros espectadores se den cuenta de que el calentamiento global no es tan distante como parece, que está sucediendo ahora, con efectos en el día a día. Los hielos en el ártico se derriten. Los niveles del océano suben, y los cambios se han visto en situaciones climáticas “extremas” alrededor del mundo.

Las repercusiones de los aumentos en los niveles de gases provocadores del calentamiento global serán una de las mayores (si es que no la mayor) amenazas que nuestra generación deberá encarar. Es nuestra responsabilidad frenar ésta situación. No es una gran inconveniencia para nosotros el apagar nuestras luces durante las horas con luz natural, o cuando dejamos una habitación. Manejar una bicicleta o caminar pueden también ayudar. “Lights Out World” no detendrá el calentamiento global pero dará a los estudiantes, sin embargo, un sin numero de herramientas y aptitudes para enfrentar lo que significa cuidar nuestro planeta y nuestro mundo para generaciones futuras.



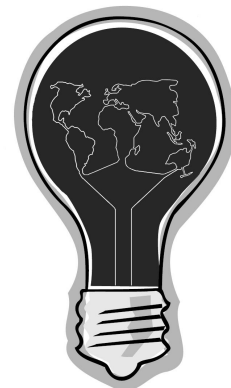


Sugerencias para los Rectores

El “Lights Out Team” querría agradecerles por interesarse en nuestro proyecto. Somos estudiantes visionarios sobre nuestras escuelas y medioambiente y que, con la ayuda de escuelas emprendedoras como la suya, estamos transmitiendo las mismas visiones alrededor del mundo.

Para ayudarle en su participación, hemos incluido instrucciones paso-a-paso que le pedimos siga para que así “Lights Out World” sea un éxito en su escuela.

1. Lea la “Lights Out World concept page”. Si no se le ha dado una copia, visite www.lightsoutcanada.org. Haga clic en “About” o “Download” para ver la sinopsis del programa.
2. Si tiene alguna duda, pregunta o consulta, escribanos a: lightsoutcanadaespañol@gmail.com.
3. Reúnase con profesores y miembros de la administración para explicar el programa, cómo presentarlo a los estudiantes, o cualquier duda que pueda existir.
4. Asegúrese que el 18 de abril, 2008 no tope con ningún evento importante de su escuela previamente programado. Las luces serán apagadas en todas las escuelas participantes, simultáneamente. Sin embargo, no excluirémos ningún colegio que no pueda participar por motivos de programación y un cambio en la fecha es totalmente razonable.
5. Contacte otras escuelas en su área e invítelas al “lights out day”. NOTA: durante los primeros dos eventos, los medios de comunicación se han interesado en “Lights Out” y a menudo, sólo una llamada puede traer al periódico local.
6. Siéntase libre de solicitar más material al “Lights Out Team”. Escribanos al: lightsoutcanadaespañol@gmail.com
7. Alente a los estudiantes a presentar “Lights Out World”. Su apoyo y entusiasmo motivará a los administradores hacia el evento.
8. ¡Cuando el día llegue, haga anuncios y esté presente, orgulloso de ayudar a combatir el calentamiento global!





Sugerencias para estudiantes

Sigan estos pasos para hacer de “Lights Out World” un éxito en su escuela

1. Lean la “concept page”. Visiten: www.lightsoutcanada.org para más información. Si tienen alguna duda, pregunta o consulta, escribannos a: lightsoutspanishl@gmail.com.
2. Hagan llegar las “Sugerencias para profesores” y “Sugerencias para los Rectores” a quienes creen que estén interesados en ayudarles.
3. Una vez que hayan discutido el proyecto con su Rector (¡Sean entusiastas!) y recibido el permiso para realizar “Lights Out World” en tu escuela, registren su escuela en: www.lightsoutcanada.org.
4. Presenten la idea a su centro de alumnos. Aun que no exista mucho trabajo extra, ellos pueden ayudarles con poner pósters y anunciar el evento.
5. Avisen a todos los profesores y gente posible sobre el evento.
6. Revisen cada semana con los alumnos y profesores envueltos en el proyecto para asegurarse que nadie tenga dudas.
7. Dos semanas antes del “Lights Out Day” (18 de abril, 2008), peguen los pósters de “Lights Out”. Si requieren de más pósters, pidan a sus profesores que les dejen imprimir de las fotocopadoras del colegio o imprímanlos ustedes mismos desde www.lightsoutcanada.org (entrar a: “Stuff For You”).

Si en su escuela existen anuncios en las mañanas, avisen al resto sobre “Lights Out World” con anuncios cómo:

“Lights Out World- El 18 de abril, 2008, nuestra escuela estará participando en el evento internacional “Lights Out World”. ¡Estén listos para apagar las luces y empezar a educarnos sobre el calentamiento global!”

Recuerden: Los mejores avisos son los hechos a alta voz. Cuéntales a todos sobre el proyecto. ¡En años anteriores hemos aprendido que gracias al entusiasmo de los organizadores se gana el entusiasmo del resto!

8. Fotocopien los planes de trabajo y guías del evento al menos tres semanas antes del “Lights Out Day”. Distribuyan a los profesores el material al menos dos semanas antes. NOTA: Los planes de sugerencias para los profesores deben ser usados sólo durante el “Lights Out Day”, así que ahorren papel distribuyendo los planes sólo a los profesores que enseñen las primeras horas de la mañana de ese día. ¡No olviden de fotocopiar e imprimir en ambos lados y, si fuera posible, de usar papel reciclado!
9. Asegúrense de que los profesores sepan que en áreas de escape sólo la mitad de las luces se deben apagar.
10. Inspiren a otros colegios a participar. Te podemos entregar material de difusión, basta con pedirlo a nuestro mail.
11. ¡El 18 de abril, 2008, apaguen las luces y estén orgullosos de ayudar a combatir el calentamiento global!



Sugerencias para profesores

Confiamos en su ayuda para ayudar a apagar las luces. Ustedes son el medio por el cual queremos expandir nuestro mensaje: ¡Ustedes tienen el poder de contribuir con un granito que se suma a los aportes de muchos más, juntos pueden hacer un cambio! ¡Mentalícense de que su voz significará mucho para los estudiantes!

1. Lean la Página conceptual y Plan de lecciones

- Si se han informado sobre el “Lights Out” se sentirán mucho más seguros frente a los estudiantes.
- Todos los documentos constituyen información confiable sobre el calentamiento global.
- Al leer el Plan de lecciones, recuerden que son solo una guía. Si tienen ideas diferentes sobre cómo presentar la información, siéntanse libres de hacerlo; sólo les pedimos incluir todos los conceptos proveídos.

2. Asegúrense de haber dejado claro a todos sus estudiantes sobre lo que sucederá ese día.

- Es muy importante que todos sepan qué es “Lights Out World” y cuando ocurrirá.
- Por favor entreguen a sus estudiantes nuestro sitio web y dirección de email para poder contactarnos.

lightsoutspanish@gmail.com - www.lightsoutcanada.org

3. ¡Por favor usen la información de contacto que les damos!

- Cualquier sugerencia u opinión será tomada en cuenta por nosotros.
- Todos los métodos que ustedes conozcan o usen regularmente en clases son bienvenidos, los aportes de todos son fundamentales para el éxito del proyecto.

4. ¡Sean entusiastas!

- Queremos que todos estén igualmente motivados a participar. Su entusiasmo se transmitirá a todos.
- Éste es el tercero de nuestros eventos; recuerden que son parte de una red de miles de profesores ayudando a combatir el calentamiento global.

5. ¡Esparzan el proyecto!

- Ayuden a informar a todos sus colegas profesores, dentro y fuera de su escuela.
- Organización es la base de éste proyecto así que asistan a todas las reuniones que su Rector organice.

¡Finalmente, pero no menos importante: DIVIÉRTANSE y estén orgullosos sobre su aporte para combatir el calentamiento global!



Plan de lecciones para profesores

Por favor, aclaren los siguientes conceptos a sus estudiantes y realicen las actividades sugeridas para el “Lights Out day”, el 18 de abril, 2008.

Perspectiva: Los estudiantes aprenderán sobre el calentamiento global, sus efectos, y qué pueden hacer para ayudar a detenerlo. Posteriormente, ellos podrán compartir las ideas con sus padres y amigos lo que expandirá el cambio y poco a poco, creará una diferencia.

Materias:

Ciencias- Hablen sobre los efectos en el medioambiente del calentamiento global. Por ejemplo, se podría hablar sobre:

- El aumento del nivel de los océanos
- Desalinización del océano y sus efectos en la corriente del golfo
- Cambios de temperatura y efectos en la vida animal
- Efectos contraproducentes para la biodiversidad
- Aumento y esparcimiento de enfermedades como la malaria

Humanidades- Discutan sobre los efectos en política y economía causados por el calentamiento global.

Por ejemplo, se podría hablar sobre cómo el calentamiento global y las fuentes de energía no renovables afectan:

- Transporte y comercio
- Naciones en vías de desarrollo que dependen de la producción de combustibles fósiles
- Oferta y demanda—en el sector del petróleo, y el surgimiento de energías alternativas
- Economías de países dependientes de la agricultura

Información sobre el calentamiento global:

Objetivos educacionales: (Para discutir)

- ¿Qué es el calentamiento global?
- ¿Qué está pasando?
- ¿Por qué es un problema?
- ¿Cómo puedes inducir un cambio?

Respuestas:

- **Calentamiento global** es un incremento gradual de la temperatura de la atmósfera terrestre. Es la principal causa del cambio climático hoy en día.
- **Cuando combustibles fósiles** y contaminantes son incinerados y liberados en el aire, quedan atrapados en nuestra atmósfera. La luz solar se refleja en nuestra atmósfera y convierte a La Tierra en un virtual invernadero, incrementando su temperatura promedio.

- **Es un problema** dado que está teniendo efectos negativos en toda la vida terrestre; desde organismos microscópicos hasta la vida humana. Este calentamiento de la atmósfera provoca:
 - El derretimiento de los hielos polares y el aumento de los niveles de los océanos – comunidades cercanas a las costas están siendo amenazadas
 - Desalinización de los océanos (dilución del agua salada derritiendo agua dulce) – amenaza para muchos ecosistemas.
 - Cambios en la temperatura de los océanos – un cambio de un solo grado centígrado puede diezmar ecosistemas enteros
 - Extremos patrones climáticos (huracanes, variaciones entre verano e invierno). Los huracanes recientes y los patrones climáticos extremos (sufridos alrededor del mundo) son resultado de este cambio

No importa cuál sea tu profesión, ni donde vives, todos seremos afectados por el calentamiento global.

- **¡Tú puedes hacer la diferencia!** Liberándote de tus malos hábitos (como dejar la luz prendida cuando te vas de tu cuarto) y haciendo pequeños cambios en tu estilo de vida, los ahorros se van a sumar de muchas maneras: beneficios financieros que disfrutarás inmediatamente, y mucho más importante, tus esfuerzos se sumarán a los esfuerzos de tantos en la reducción de la emisión de gases del efecto invernadero.



¿Sabías que? Reemplazando solamente una lámpara de luz estándar por una lámpara de luz fluorescente, se reduce la emisión de 118 kilos de CO2 cada año (WWF, <http://www.ibuydifferent.com/whatsthedeal/lightbulb.pdf>)

Recuerda que tú también puedes iniciar tus propios proyectos (mira pistas para ahorrar energía)

Efectos globales: El calentamiento global afectará a todas las personas, en cada continente y país. De todas formas, en países en vías de desarrollo con alta densidad poblacional, el cambio climático tendrá consecuencias todavía más fatales. NOSOTROS tenemos la responsabilidad de reducir el impacto que nuestro consume tendrá en generaciones futuras.

¿Sabías que? Una persona promedio en América del Norte consume más en **6 meses** de su vida de lo que una persona en un país en vías de desarrollo consume en **toda su vida**.

El Ártico podría **no tener más hielo** hacia el **2050**.

Se estima que los niveles del mar podrían aumentar **6 metros** en los próximos **100 años**. Esto producirá inundaciones en ciudades como Vancouver, Nueva Cork, Calcuta y Venecia, desplazando **a 100 millones de personas**. ¿Qué pasaría en la región donde tú vives?

Tips para ahorrar energía y otras actividades para tu escuela

- Usen el sentido común: apaguen las luces al dejar una habitación o instalen sensores de movimiento
- Usen ampolletas fluorescentes en cambio de incandescentes. Duran de 6 a 10 veces más y producen menos calor (lo que ayuda a prevenir incendios)
- Si es posible, iluminen las salas de clases y zonas de estudio con luz natural
- Tener un automóvil o estufa encendidos, o incluso cualquier artefacto que use energía cuando no es necesario corresponde a gran parte del gasto energético
- Asegúrense de que las máquinas fotocopadoras y computadores estén en stand-by o modo de “ahorro de energía” cuando no se les use
- Programen sus termostatos en forma eficiente. Disminuir la temperatura en 3 grados y usar un sweater no son medidas difíciles
- Asegúrense de que los computadores se mantienen apagados durante la noche y de que los “protectores de pantalla” estén bien configurados para aparecer después de un corto tiempo
- Cerciorarse de que puertas y ventanas no sean fuentes de pérdida de calor
- ¡Consideren la energía solar!

Energy Tips for at Home

- Apagar la luz y televisión al dejar una habitación
- Reemplazar las ampolletas por aquellas de bajo consumo
- ¡RECICLAJE! Papel, plástico y vidrio pueden ser fácilmente rehusados
- Los desperdicios orgánicos de comida pueden servir abono
- Reduzcan su consumo de carne— el criar y transportar carne es una causa directa de las emisiones de CO₂
- Desenchufar los artefactos eléctricos puede ayudar a ahorrar más de un 5% de electricidad
- Normalmente, el agua caliente no es necesaria para lavar ropas. Usar agua fría ayuda muchísimo

Transporte ecológico

El transporte significa el **48% de los mayores contaminadores**. Usar el transporte público es vital para reducir el número de autos en las calles y, consecuentemente, las emisiones que producen. Si es necesario conducir, asegúrate de que tu auto: tiene los neumáticos inflados, no lleva ningún peso innecesario y de que llevas a la mayor cantidad de gente posible para evitar que ellos mismos usen un auto.

Tu ciudad debería de ser un lugar seguro para los peatones, exige:

- Avenidas peatonales
- Ciclovías
- Pasos de peatones en lugares necesarios

Actividades en tu escuela

- Tengan una lluvia de ideas sobre qué se puede hacer para contribuir
- Examinen comportamientos no ecológicos y busquen soluciones
- Realicen actividades científicas como ferias de ciencias o concursos en los que el tema principal sea el medioambiente



“Lights Out is such a creative way to get young people thinking about, talking about and doing something about the biggest environmental threat facing our planet. Even without going to the lights out extreme everyone can help make a big difference on climate change through everyday decisions to reduce reliance on fossil fuels.”

- Julia Langer, Director of the Global Threats Program, WWF-Canada



**Para cualquier duda, no dudes en contactarnos al correo oficial de LIGHTS OUT WORLD Team: lightsoutspanish@gmail.com
Visitianos en el sitio web www.lightsoutcanada.org!**

Many Thanks to Our Supporters:

BC hydro   **dreamnow.org**

black  **errycreative**
communications strategy & design

TP WEB
[WWW.TPWEB.CA](http://www.TPWEB.CA)